

GFEN, *Repères pour une Education Nouvelle. Former et (se) former*, Chronique sociale, Lyon, 2001 – ISBN : 2-85008-358-2

**Coordination : Maria-Alice Médioni
Préface de Philippe Meirieu**

Sommaire

Abécédaire

Préface de Philippe Meirieu

Introduction : Etre enseignant, pourquoi, comment ?

A *comme* **Autonomie**

B *comme* **Baccalauréat ou Brevet**

C *comme* **Conscientisation**

D *comme* **Défi**

E *comme* **Erreur**

F *comme* **Formation**

G *comme* **Gestion de la classe**

H *comme* **Hétérogénéité**

I *comme* **Imaginer**

J *comme* **Je**

K *comme* **Korczak et les autres**

L *comme* **Liberté**

M *comme* **Motiver**

N *comme* **Norme**

O *comme* **Oser**

P *comme* **Problème**

Q *comme* **Questionnement**

R *comme* **Relation**

S *comme* **Situation**

T *comme* **Travail**

U *comme* **Utopie**

V *comme* **Valeurs**

W *comme* **Web**

X *comme* **EXercer**

Y *comme* **Ya qu'à**

Z *comme* **Zorro**

Des outils pour la classe et la formation

Le savoir à(p)rendre

Conclusion de Odette Bassis